

## Spis treści

<b>Wykaz skrótów</b> . . . . .	7
<b>Wstęp</b> . . . . .	9
Rozdział 1	
<b>Szkolnictwo średnie ogólnokształcące na ziemiach polskich w latach 1918–1939</b> . . . . .	15
1.1. Szkoły średnie ogólnokształcące na ziemiach polskich w przededniu odzyskania niepodległości i w pierwszych latach II Rzeczypospolitej . . . . .	15
1.2. Prace nad odbudową szkolnictwa. Projekty reform oświatowych . . . . .	23
1.3. Organizacja szkolnictwa średniego ogólnokształcącego w latach 1918–1939 . . . . .	42
1.3.1. Liczba, rozmieszczenie i typy szkół średnich ogólnokształcących . . . . .	42
1.3.2. Uczniowie szkół średnich ogólnokształcących . . . . .	56
1.3.3. Nauczyciele szkół średnich ogólnokształcących . . . . .	61
1.4. Problemy szkolnictwa średniego ogólnokształcącego w dwudziestoleciu międzywojennym	65
Rozdział 2	
<b>Organizacje nauczycielskie na ziemiach polskich w latach 1918–1939</b> . . . . .	79
2.1. Początki nauczycielskiego ruchu związkowego . . . . .	79
2.2. Dążenia zjednoczeniowe w ruchu nauczycielskim po 1918 roku . . . . .	87
2.3. Zjazdy i kongresy nauczycielskie wyrazem zaangażowania nauczycieli i związków nauczycielskich w sprawy polskiego szkolnictwa . . . . .	90
2.4. Organizacje zrzeszające nauczycieli szkół średnich . . . . .	97
2.4.1. Towarzystwo Nauczycieli Szkół Średnich i Wyższych (TNSW) . . . . .	97
2.4.2. Związek Zawodowy Nauczycielstwa Polskich Szkół Średnich (ZZNPSŚ) . . . . .	116
2.5. Relacje pomiędzy Towarzystwem Nauczycieli Szkół Średnich i Wyższych a Związkiem Zawodowym Nauczycielstwa Polskich Szkół Średnich . . . . .	126
Rozdział 3	
<b>Zadania szkoły średniej ogólnokształcącej i jej nauczycieli</b> . . . . .	133
3.1. Rola i zadania szkoły średniej w dwudziestoleciu międzywojennym . . . . .	133
3.2. Stosunek TNSW i ZZNPSŚ do ustroju szkolnictwa . . . . .	145
3.3. Udział TNSW i ZZNPSŚ w tworzeniu pragmatyki nauczycielskiej . . . . .	157
3.4. Prawa i obowiązki nauczycieli . . . . .	170
3.4.1. Obowiązki dydaktyczne nauczycieli . . . . .	176
3.4.2. Obowiązki wychowawcze i organizacyjne kadry pedagogicznej . . . . .	183
3.5. Problem mianowania nauczycieli i ich stabilizacji w zawodzie . . . . .	190

## Rozdział 4

<b>Przygotowanie nauczycieli do pracy zawodowej</b> . . . . .	201
4.1. Kwalifikacje nauczycieli w odradzającym się państwie polskim . . . . .	201
4.2. Wymagania stawiane kandydatom na nauczycieli państwowych szkół średnich . . . . .	205
4.3. Egzaminy nauczycielskie . . . . .	222
4.4. Postulaty organizacji nauczycielskich w zakresie kształcenia nauczycieli szkół średnich . . . . .	233
4.5. Formy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół średnich . . . . .	243
4.5.1. Instytuty pedagogiczne i wydziały pedagogiczne na uniwersytetach . . . . .	243
4.5.2. Kursy pedagogiczne – dzienne, wieczorowe i wakacyjne . . . . .	252
4.5.3. Inne formy kształcenia i doksztalcania nauczycieli szkół średnich . . . . .	266

## Rozdział 5

<b>Sytuacja materialna nauczycieli</b> . . . . .	283
5.1. Wynagrodzenie nauczycieli państwowych szkół średnich . . . . .	283
5.2. Uposażenie nauczycieli w prywatnych szkołach średnich . . . . .	301
5.3. Postulaty i dążenia TNSW i ZZNPŚ do zapewnienia nauczycielom szkół średnich ogólnokształcących godnych warunków życia i pracy . . . . .	315
5.4. Zabezpieczenie socjalne nauczycieli . . . . .	336
<b>Zakończenie</b> . . . . .	367
<b>Spis tabel</b> . . . . .	371
<b>Bibliografia</b> . . . . .	373